

Educação continuada em saúde

Segundo a [Organização Panamericana de Saúde](#), a **educação continuada é um processo dinâmico** de ensino e aprendizagem. Caminha lado a lado para o crescimento ativo e permanente de todos os profissionais.

Baseado nesse princípio, as consequências são melhores atualizações e capacitação na área da saúde, evolução com inovações tecnológicas e qualidade no atendimento.

Diante disso, essa estratégia garante o **desenvolvimento de práticas educativas**, sendo considerado um recurso inovador para gestão do trabalho.

Continue a leitura, conheça os objetivos e como ocorre esse **Programa de Educação Continuada em Saúde**.

Política Nacional de Educação permanente em Saúde

Os **avanços** tanto na área da Saúde quanto na **educação** estão em constante crescimento. As ações nessas duas esferas trabalham em uma perspectiva dialógica e compartilhada, sendo norteadora na prática médica.

Dessa forma, a estratégia político-pedagógica na saúde utiliza as necessidades observadas na atenção à saúde, na gestão do sistema e no controle social. Sendo assim, colabora para a **qualificação e aperfeiçoamento** dos profissionais.

Programa de Fortalecimento das Práticas de Educação em Saúde

O [Programa de Educação permanente em saúde](#) possui alguns objetivos. Por exemplo, promover a formação e o desenvolvimentos dos trabalhadores no Sistema Único de Saúde.

As ações são realizadas a partir da **identificação das necessidades em saúde**. Assim, estimula o planejamento e fortalece estratégias para a mudança na área.

Sabe-se que para o sucesso dessa proposta é fundamental a utilização de tecnologia de informação e comunicação.

Ações e Desafios da Educação continuada e permanente em saúde

Há décadas que a [OMS](#) reconhece a **educação continuada** como estratégia fundamental para a **qualidade e atualização** dos serviços de assistência à saúde.

Apesar do seu papel essencial na [saúde](#), há muitos desafios como:

- O eixo transformador;
- A estratégia mobilizadora de recursos e poderes;
- O recurso para fortalecimento desses serviços nas instituições de saúde.

Com todas essas dificuldades superadas, é possível usar essa ferramenta como meio transformador para desenvolvimento de pessoas e assegurar melhor atendimento com singularidade e mais direcionado na solução dos problemas dos pacientes.

Como é realizada?

De acordo com Freire (p. 114, 1983): “ a **conscientização** não é apenas conhecimento ou reconhecimento, mas opção, decisão e compromisso”. Ou seja, para que todas essas ações se tornem realidade, é preciso que o profissional esteja consciente da necessidade de crescer e **adquirir novos conhecimentos**, objetivando melhorias na saúde e manter-se atualizado.

O desenvolvimento da Educação continuada deve ser feita baseada no seguinte modo:

- Educação descentralizada e transdisciplinar,
- Democratização institucional,
- Incentivo ao desenvolvimento da capacidade de aprendizagem,
- Buscar por melhorias permanentes na qualidade do cuidado à saúde,
- Praticar técnicas críticas, éticas e humanísticas, visando o bem-estar do paciente.

A partir disso, transformar a formação os profissionais e a gestão da educação em saúde é a ponte para a [mudança](#). Ao contrário do que muitos pensam, não é simplesmente técnico, visto que envolve mudanças para a **vida de pessoas/pacientes**.

Com um [campo](#) para **propagação de conhecimentos**, práticas e reflexões na saúde e sobre o processo de trabalho facilita o **aperfeiçoamento e eficiência** para realização de atividades específicas.

Texto: Lyz Tavares